

Nazwa przedmiotu: Mebel unikatowy w architekturze 2		Kod przedmiotu: WA.SMA363
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Architektury Wnętrz		
Nazwa kierunku: architektura wnętrz		
Forma studiów: II stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: II / 3	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr inż. arch. Konrad Karmański
Wymagania wstępne	Umiejętności rysunkowe. Kreatywność i umiejętność myślenia abstrakcyjnego. Świadomość materiałoznawcza
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe Warsztaty Konsultacje Ćwiczenia laboratoryjno-warsztatowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	nauczenie rytmu
2.	Umiejętność szkicowego przedstawienia koncepcji.
3.	Świadomość właściwości materiałowych.
4.	Zdobywanie wiedzy z zakresu ergonomii i statyki w meblarstwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego oraz środków ekspresji plastycznej na polu projektowania wnętrz i wystawiennictwa. rozumie w stopniu zaawansowanym wpływ technologii, konstrukcji oraz uwarunkowań rynkowych i stylistycznych na formę projektowanego wnętrza. zna problematykę związaną z technologiami stosowanymi w architekturze wnętrz i jest świadom rozwoju technologicznego związanego z projektowaniem wnętrz, w szczególności z budownictwem, realizacją obiektu architektonicznego, materiałoznawstwem, ergonomią, oświetleniem.	Symbol: WA.SMA363_W01 Efekty kierunkowe: AW4_W02. AW4_W05. AW4_W08. Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie
Umiejętności	
tworzyć oryginalne projekty odzwierciedlające jego bogatą osobowość artystyczną. planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. korzystać z norm i standardów w zakresie studiowanego kierunku	Symbol: WA.SMA363_U01

studiów..	Efekty kierunkowe: AW4_U01. AW4_U13. AW4_U17. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę Egzamin
Kompetencje społeczne	
tego aby w sposób świadomy oraz poparty doświadczeniem wykorzystywać w różnych sytuacjach mechanizmy psychologiczne wspomagające podejmowane działania. krytycznej oceny pracy własnej, prac osób trzecich oraz otoczenia. myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Symbol: WA.SMA363_K01 Efekty kierunkowe: AW4_S03. AW4_S04. AW4_S06. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę Egzamin

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
udział w dyskusjach projektowych	10
udział w egzaminach	5
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	5
przygotowanie do zajęć projektowych	15
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	20
Samodzielna praca studenta	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
udział w dyskusjach projektowych	10
udział w egzaminach	5
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	5
przygotowanie do zajęć projektowych	15
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	180
Liczba punktów ECTS	3

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
2021 Z	Ćwiczenia	Student podczas ćwiczeń i zadań projektowych zobowiązany jest do stworzenia koncepcji mebla jako przedmiotu użytkowego w odniesieniu do wskazanych ogólnie elementów inspiracji. Elementami inspiracji są najczęściej rzeczy czy przedmioty z założenia nie mające nic wspólnego z meblem. Tak na przykład studenci otrzymują za zadanie inspirować się	Liczba godzin: 45 Cele: Efekty uczenia się:

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	Zaliczenie	70
		Egzamin	30

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z		Podstawy ergonomii. Materiałoznawstwo.

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane